



nr. 1231 / 04.09.2024

validat prin hot. CA nr. 25 /2024

Raport

privind

starea învățământului

în anul școlar 2023/2024



I. Context

În anul școlar 2023/2024 Școala Gimnazială „Székely Mózes” Lueta a făcut parte din rețeaua școlară a unităților de învățământ din județul Harghita, având statut de personalitate juridică. În cadrul instituției există 3 structuri, școala cu clasele gimnaziale, școala cu clasele primare și grădinița cu program prelungit. Este singura unitate cu acest statut din comună. Potrivit misiunii, pe parcursul anului, școala a urmat formarea unor competențe ale copiilor și elevilor înscriși, competențe specificate de programele școlare. Pornind de la feedbackul comunității, de la rezultatele diferitelor evaluări, apreciem că această misiune a fost îndeplinită într-o măsură mai mult decât satisfăcătoare.

Activitățile de instruire, educare și integrare socială s-au desfășurat în 3 corpuri de clădire și o sală de sport. Conform datelor din SIIIR populația școlară a fost cuprinsă în 16 formațiuni de studiu, astfel:

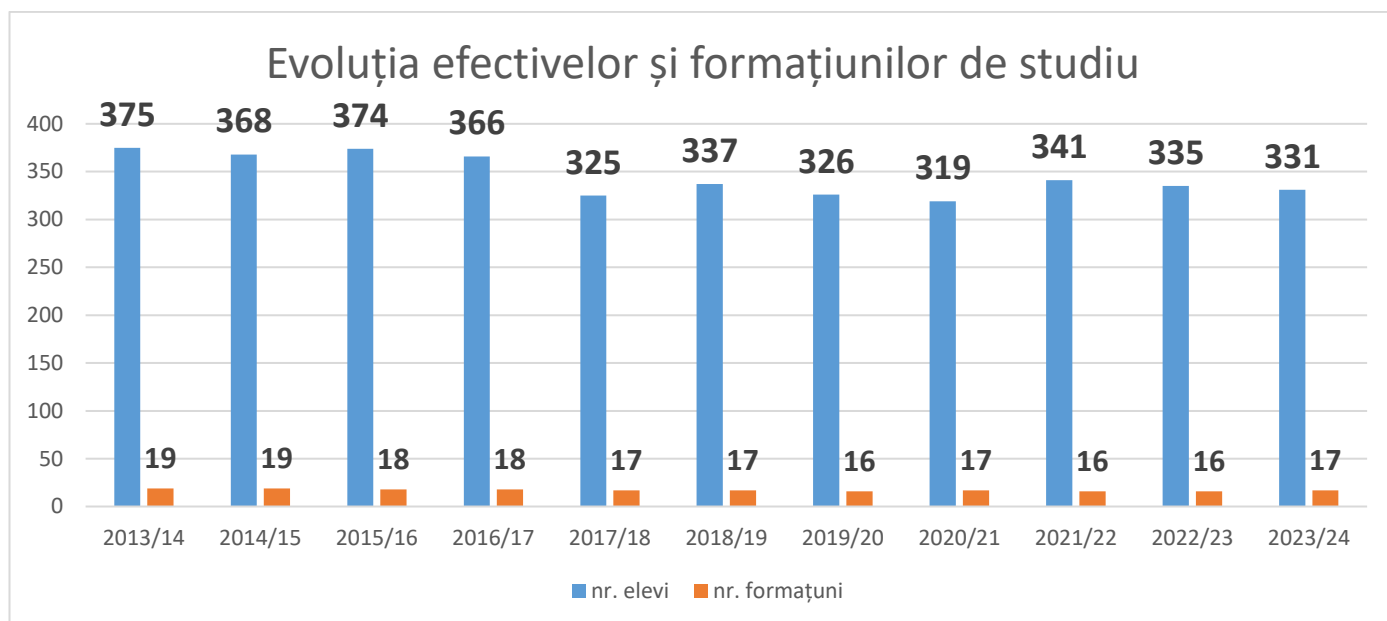
Nr. Crt.	Clasa/grupa	Total	din care: feminin
1	GPP mixtă	25	12
2	GPP mare	24	9
3	GPN mixtă	28	14
4	GPN mare	27	14
5	Preg A	16	9
6	Preg B	18	8
7	I. A	16	6
8	I. B	16	7
9	II. A	17	8
10	II. B	16	9
11	III	19	9
12	IV.	20	9
13	V.	26	6
14	VI	27	15
15	VII. A	20	7
16	VII. B	22	13
17	VIII.	20	9
	Total:	335	164

Nicio formațiune nu funcționează sub efectivul stipulat de lege, mai mult, grupele de grădiniță, clasele a V-a și a VIII-a au funcționat – cu aprobarea ISJ- peste efectiv, cu 1 respectiv 3 elevi.

Tip formațiune	Grupe de grădiniță cu program prelungit (GPP)	Grupe de grădiniță cu program normal(GPN)	Clase primare	Clase gimnaziale
Nr. grupe/clase	2	2	8	5

Fluctuația scăzută a efectivelor se datorează faptului că toți elevii au avut domiciliul în comuna Lueta.

Se observă o ușoară descreștere în ceea ce privește evoluția nr. de copii și de elevi înscriși în ultimii 11 ani:



Personalul școlii este normat în total cu 31,17 posturi, defalcăt în modul următor:

- Personal didactic: 26,66
- Personal didactic-auxiliar: 1,50
- Personal nedidactic: 5,00

Managementul unității este asigurat de către 1 director numit în urma concursului, post de director-adjunct neexistând.

II. Activități curriculare și extracurriculare

Pe parcursul anului au fost aplicate planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3371/2013, nr. 4.694/019 OMECS 3590/2016, precum programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/2013, OMEN nr. 5003/2014, OMEN nr. 3393/2017 pentru clasele gimnaziale. În urma consultării celor implicați, în clasele gimnaziale pentru CDȘ a fost aplicat Ordinul MEC nr. 4496/2004, fiind utilizat programa școlară „Educație pentru sănătate”.

Manualele școlare sunt asigurate în proporție de cca.90%. Au lipsit manuale pentru minorități la disciplinele Matematică-cl.a 8-a, Informatică și TIC. Sunt utilizate diferite auxiliare școlare mai ales la disciplinele la care se susține evaluare națională. Acest lucru se datorează pe de o parte faptului, că nivelul manualelor școlare de obicei este prea ridicată pentru majoritatea elevilor, pe de altă parte acestea nu conțin suficiente teste de antrenament.

Cu ocazia verificărilor s-a constatat că elaborarea planificărilor cadrelor didactice, realizarea proiectelor de lecții (unde era cazul) și evaluarea ritmică a elevilor s-a realizat la termen și conform cerințelor.

Frecvența elevilor este bună, consiliul profesoral nefiind nevoie să discute și să se implice în acest aspect al școlarizării.



Clasa	Total absențe	Din care fete	Nemotivate	Din care fete
Preg A	0	0	0	0
Preg B	0	0	0	0
I. A	128	63	0	0
I. B	88	45	0	0
II. A	0	0	0	0
II. B	0	0	0	0
III	160	88	0	0
IV.	140	59	0	0
V.	338	179	0	0
VI	394	105	18	5
VII. A	583	216	88	52
VII. B	539	405	119	0
VIII.	138	70	0	0
Total absențe:	2508	1230	225	57

Prezența elevilor la orele de curs este facilitată de microbuzul școlar, care a asigurat transportul între orele 7⁰⁰ și 8⁰⁰ a 90 de elevi la și de la școală, zilnic.

Situația la învățătură a elevilor se reflectată din mediile anuale ale elevilor cuprinse în tabelul de mai jos:

clasa	Insuficient		Suficient		Bine		Foarte Bine	
	total	din care fete	total	din care fete	total	din care fete	total	din care fete
IA					3	3	13	6
IB							16	8
IIA			2	1			15	6
IIB					2	1	14	6
III					5	2	14	6
IV					6	1	14	8
			2		16		86	

clasa	5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 - 10	
	total	din care fete	total	din care fete	total	din care fete	total	din care fete	total	din care fete
V			1				3	2	22	15
VI					5		6	4	15	10
VIIA					5	4	6	3	9	6
VII B					1		3	1	17	6
VIII							9	4	11	5
			1		11		27		74	

Nu a existat elev corigent sau repetent.



Mediile relativ mari se datorează exclusiv disciplinelor la care elevii nu sunt supuși unor evaluări externe și performanțele elevilor nu sunt comparate cu standardele de evaluare ale disciplinei (adică disciplinelor considerate „ușoare” în mod tradițional).

În clasele gimnaziale au existat 12 elevi cu medie anuală de 10.

Evaluările claselor a II-a, a IV-a și a VIII-a s-au desfășurat conform metodologiilor, în ordine. Evaluarea clasei a VI-a s-a realizat conform metodologiilor. Rezultatele acestor evaluări sunt evaluate și analizate doar la nivel de minister.

Elevii claselor a VIII-a au fost pregătiți la evaluare națională încă din luna septembrie. Profesorii au organizat activități remediale și de recuperare a rămănerilor în urmă în zilele de miercuri și vineri (între orele 7 -8, la matematică și lb. română).

III. Rezultate la Evaluare Națională cl. 8

Cod elev	Lb română	Matematică	Lb. Maghiară	Media la EN
HR10878489	7.90	8.80	9.10	8.6
HR12201569	7.00	7.95	8.60	7.85
HR9023885	5.40	6.10	7.40	6.3
HR9024812	6.10	6.30	8.00	6.8
HR9024895	3.70	6.50	7.30	5.83
HR9024916	5.30	7.00	8.70	7
HR9025094	8.45	8.95	9.70	9.03
HR9025125	4.30	7.25	8.30	6.61
HR9025188	4.80	7.35	8.30	6.81
HR9025236	2.30	3.00	4.65	3.31
HR9025264	5.95	7.60	9.25	7.6
HR9025338	5.80	6.10	8.65	6.85
HR9025382	4.60	4.00	7.20	5.26
HR9025446	7.05	7.95	9.25	8.08
HR9025473	2.85	6.15	5.15	4.71
HR9025556	2.30	4.50	4.70	3.83
HR9025974	7.45	8.35	9.05	8.28
HR9027772	5.80	7.45	8.50	7.25
HR9027823	6.30	7.40	8.75	7.48
HR9027924	6.00	8.65	9.20	7.95
Media clasei la disciplină	5.47	6.87	7.99	6.77
Procent probabilitate	0.65	0.85	0.90	0.85



Această promovabilitate de 85 % conferă unității locul 15 din cele 122 de unități școlare din județul Harghita.

Nume școală	Evaluare 2024	Română 2024	Matematică 2024	Elevi 2024
1 Liceul Teoretic „Tamási Áron”, Odorheiu Secuiesc	8,28	7,49	8,07	27
2 Liceul Pedagogic „Benedek Elek”, Odorheiu Secuiesc	7,81	6,87	7,57	28
3 Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, Miercurea Ciuc	7,55	7,75	7,35	34
4 Școala Gimnazială „József Attila” -2, Miercurea Ciuc	7,46	6,86	6,73	70
5 Școala Gimnazială „Orbán Balázs”, Odorheiu Secuiesc	7,44	6,66	6,87	53
6 Liceul Teologic Romano-Catolic „Segítő Mária”, Miercurea Ciuc	7,35	6,47	6,84	29
7 Colegiul Național „Octavian Goga”, Miercurea Ciuc	7,33	7,50	7,17	50
8 Liceul Teoretic „O.C. Tăslăuanu”, Toplița	7,22	7,26	7,17	32
9 Școala Gimnazială „Petőfi Sándor”, Miercurea Ciuc	7,21	5,98	6,89	65
10 Colegiul Reformat „Báczkamadarasi Kis Gergely”, Odorheiu Secuiesc	7,09	5,97	7,01	55
11 Liceul de Arte „Dr. Palló Imre”, Odorheiu Secuiesc	7,05	5,38	7,25	45
12 Liceul de Arte „Nagy István”, Miercurea Ciuc	6,92	5,56	6,62	48
13 Școala Gimnazială „Nagy Imre”, Miercurea Ciuc	6,87	6,13	6,13	102
14 Școala Gimnazială „Kányádi Sándor”, Porumbenii Mari	6,79	4,99	7,25	14
15 Școala Gimnazială „Székely Mózes”, Lueta	6,77	5,47	6,87	20
16 Școala Gimnazială „Márton Áron”, Brădești	6,73	5,14	7,02	7
17 Școala Gimnazială „Sükösd Ferenc”, Ocna de Jos	6,62	5,68	5,65	8
18 Școala Gimnazială „Arany János”, Mihăileni	6,61	4,79	7,58	13
19 Școala Gimnazială „Tamási Áron”, Lupeni	6,59	5,33	5,93	19

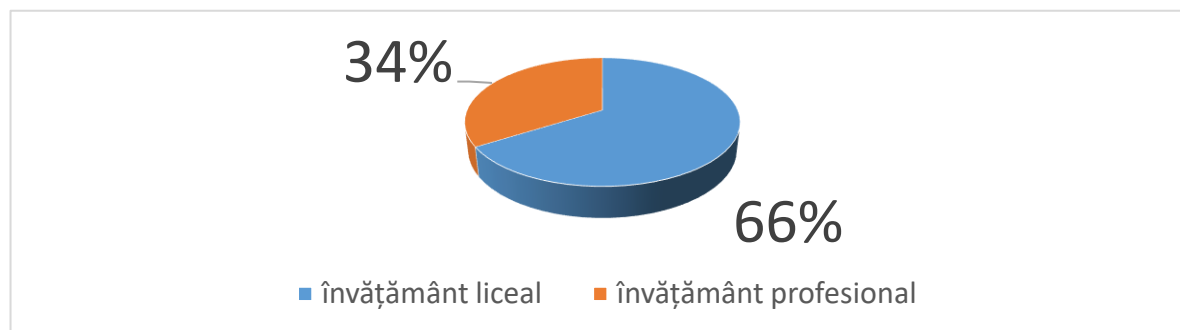
În ierarhia națională școala se situează pe locul 1220 din 5836 de școli:

Școala Gimnazială „Székely Mózes”, Lueta

Evaluare 2024		Română 2024		Matematică 2024		Absolvenți 2024	
6,77		5,47		6,87		20	
	Medie Evaluare	Poziție națională	Medie Română	Medie Matematică	Medie Matematică	Medie Absolvire	Absolvenți
2024	6,77	1.220	5,47	6,87	7,99	9,52	20
2023	5,76	3.384	4,23	5,94	7,12	9,41	29
2022	5,76	3.884	4,71	5,14	7,43	9,27	35
2021	7,44	926	6,23	6,96	9,13	9,75	11

Dintre absolvenții școlii 15 elevi vor urma studiile în diferite licee ale județului, iar 5 elevi sunt înscriși la cursurile școlilor profesionale:

Nr. crt.	Tip învățământ secundar superior	Denumire instituție de învățământ	Nr. elevi proveniți din Șc. Gimn. Lueta
1	Învățământ liceal	LICEUL TEORETIC "TAMÁSI ÁRON" ODORHEIU SECUIESC	4
2		COLEGIUL REFORMAT "BACZKAMADARASI KIS GERGELY" ODORHEIU SECUIESC	-
3		LICEUL PEDAGOGIC "BENEDEK ELEK" ODORHEIU SECUIESC	2
4		LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	6
5		LICEUL TEHNOLOGIC "EÖTVÖS JÓZSEF" ODORHEIU SECUIESC	1
6		LICEUL TEHNOLOGIC "GÁBOR ÁRON" VLĂHIȚA	-
7		LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	-
8		LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" MIERCUREA CIUC	1
9		LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC „SEGÍTŐ MÁRIA” MIERCUREA CIUC	1
10	Învățământ profesional	LICEUL TEHNOLOGIC "GÁBOR ÁRON" VLĂHIȚA	-
11		LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	2
12		LICEUL TEHNOLOGIC "EÖTVÖS JÓZSEF" ODORHEIU SECUIESC	2
13		LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	1



Pe parcursul anului elevii au participat la următoarele **activități extrașcolare**, educative, precum concursuri școlare:

Grupa/clasa/disciplina	Activități educative extracurriculare/extrașcolare	Participări la concursuri școlare, olimpiade, etc. (nr. elevi participanți, rezultate -după caz)	Observații asupra activității desfășurate
GPP, grupa mică	1. Plimbare în jurul grădiniței 2. Musafirul nostru, Moș Nicolae 3. “În chef de Crăciun” - Meșteșuguri de Crăciun (II.) 4. Carnaval 5. Teatru de păpuși “ Fizi Miska și pirații” La bibliotecă	-	-



GPP, grupa mixtă	1. Plimbare în jurul grădiniței 2. Teatru de păpuși – „Fizimiska și varicella” 3. Îl așteptăm pe Moș Nicolae 4. „În chef de Crăciun” - Meșteșuguri de Crăciun (II.) 5. Carnavalul 6. Ziua femeii 7. Teatru de păpuși – „Fizi Miska și pirații” 6. Dimineața meșteșugarilor de Paști		
GPP, grupa mare	1. Plimbare în jurul grădiniței 2. Musafirul nostru, Moș Nicolae 3. “În chef de Crăciun” - Meșteșuguri de Crăciun (II.) 4. Carnaval 5. Teatru de păpuși “ Fizi Miska și pirații” 6. La bibliotecă	-	-
GPN grupa mică	1. Ziua jocului popular 2. Serbarea Moș Nicolae 3. Carnaval 4. Ziua mamelor 5. Teatru de păpuși “ Fizi Miska și pirații” 6. Ziua copilului 7. Serbarea sfârșitului anului școlar	Proiectul “Ștart în educație”/ World Vision Romania Proiectul “Citim împreună”/ Ziua națională a lecturii	-
GPN grupa mare	1. Serbarea Moș Nicolae 2. Carnaval 3. Ziua mamelor 4. Teatru de păpuși “ Fizi Miska și pirații” 5. Ziua copilului 6. Serbarea sfârșitului anului școlar 7. Ziua jocului popular	Program național “Citeste/ mi 100 de povești!” Proiectul “Ștart în educație”/ World Vision Romania Proiectul “Citim împreună”/ Ziua națională a lecturii	-
I-a A	1. Ziua povestirii populare maghiare "Magyar Népmese Napja" 29.09.2023. 2. Serbarea Zilei Internationale a varstnicilor 01.10.2023. 3. Teatru de papusi pt copii 08.12.2023. 4. Vizionarea spectacolelor la Teatrul "Csiki Játékszín" din Miercurea Ciuc 5. Festivalul "Lövétei Bábos és színjátészó találkozó"24.11.2023.	1.Concursul "Szavak szárnyán" - Fundatia Piticot, 7 copii - Medalia de aur, locul I 2.Concursul "Számok szárnyán" - Fundatia Piticot, 7 copii - Medalii de argint, locurile II 3. Concursul "Cangurasul matematician" , 8 copii - Premiul I, Premiul II 4. Concurs de recitare "Kányádi Sándor" - Vlahita, 1 participant	



	6. Maratonul de citire " Felolvasó maraton"11.04.2023. 7. Carnavalul/ înmormantarea de iarna 07.02.2024. 8. Ziua copiilor 01.06.2024.	5. Concurs de desen "Székelyföldi napok" Lazarea	
CP B	- Ziua povești populare maghiară (Magya Népmese Napja) – 29.09.2023. - Festivalul „Lövétei bábos és színjátészó találkozó” – 24.11.2023. - Teatru de păpuși pentru copii - 08.12.2023. - Vizionarea spectacolelor la teatrul „Csíki Játékszín” din Miercurea Ciuc; - Maratonul de citire – 11.04.2024. - Carnavalul, înmormântarea iernii – 07.02.2024. - Carnavalul copiilor, cls. 0-4. – 14.02.2024. - Ziua copiilor – 01.06.2024. - Serbarea zilei mamelor și serbarea sfârșitului anului școlar – 19.06.2024.	- Concursul de desen „Orbán Balázs”; - Concursul de desen „Fantáziamadár”.	- locul I. la concursul de desen „Orbán Balázs”.
CP B	- Ziua povești populare maghiară (Magya Népmese Napja) – 29.09.2023. - Festivalul „Lövétei bábos és színjátészó találkozó” – 24.11.2023. - Teatru de păpuși pentru copii - 08.12.2023. - Spectacol de Crăciun în clasă și activitate de pregătire a ornamentelor de brad – 21.12.2023. - Vizionarea spectacolelor la teatrul „Csíki Játékszín” din Miercurea Ciuc; - Maratonul de citire – 11.04.2024. - Sărbătoarea a 100-a zi a școlii în clasă – 05.03.2024. - Carnavalul, înmormântarea iernii – 07.02.2024. - Carnavalul copiilor, cls. 0-4. – 14.02.2024. - Ziua copiilor – 01.06.2024. - Serbarea zilei mamelor și serbarea sfârșitului anului școlar – 18.06.2024.	- Cangurașul matematician; - Concursul de desen „Fantáziamadár”.	



I-a B	1. Ziua povestirii populare maghiare "Magyar Népmese Napja" 29.09.2023. 2. Serbarea Zilei Internationale a varstnicilor 01.10.2023. 3. Teatru de papusi pt copii 08.12.2023. 4. Vizionarea spectacolelor la Teatrul "Csíki Játékszín" din Miercurea Ciuc 5. Festivalul "Lövétei Bábos és színjátszó találkozó" 24.11.2023. 6. Maratonul de citire " Felolvasó maraton" 11.04.2023. 7. Carnavalul/ inmormantarea de iarna 07.02.2024. 8. Ziua copiilor 01.06.2024. 9. Ziua deshisa la clasa I. A 2024. 06. 17. 10. Concertul si targul de craciun - 2023. 12. 17. 11. Ore de dirigintie neobisnuita "Lövétéről jöttem, mesterségem címere..." lunar 12. Programul "Szülőtovábbképző" pt. parinti – lunar 13. Organizarea cursului de metodica invatarii pt. elevi „Lantos módszer” – 2024. 04. 22-24. 14. Ziua poeziei maghiare – Maratonul poeziilor si expozitie de ilustratii pentru versuri. – 2024. 04. 11. 15. Carnavalul scolarilor mici 16. Micii fluierasi – ore saptamanale pt 13 copii	1. Concursul "Szavak szárnyán" - Fundatia Piticot, 1 copii - Medalia de argint, locul II 2. Concursul "Számok szárnyán" - Fundatia Piticot, 4 copii 3. Concursul "Cangurasul matematician", 8 copii - Premiul II 4. Concurs de recitare "Kányádi Sándor" - Vlahita, 1 participant 5. Concurs de desen "Székelyföldi napok" Lazarea - Locul III. 6. Concurs de recitare "Vidám Versek Versmondó Versenye" - Vlahita, 1 participant 7. Concurs de desen "Orbán Balázs" - 4 copii - mentiune 8. Concursul "Kupakmozaik" 2024. 06. 08. - 9 copii 10. Concurs de recitare "Kányádi Sándor" - online, Porumbeni Mari, 1 participant	
II-a A	1. Ziua poveștii populare maghiare "Magyar Népmese Napja" 29.09.2023. 2. Serbarea Zilei Internationale a vârștnicilor 01.10.2023. 3. Teatru de păpuși pt copii 08.12.2023. 4. Vizionarea spectacolelor la teatrul "Csíki Játékszín" din Miercurea Ciuc 5. Festivalul "Lövétei Bábos és színjátszó találkozó" 24.11.2023. 6. Maratonul de citire " Felolvasó maraton" 11.04.2023.	1. Concursul "Számok szárnyán" - Fundatia Piticot, 3 copii - Medalii de: aur, argint, bronz 5. Concurs de desen "Székelyföldi napok" Lazărea 10.09.2023. 3. Concurs de matematică "Zrinyi Ilona", 3 copii 04.12.2024. 4. Concurs de recitare "Kányádi Sándor"-Vlăhita , 1 copil, premiul al III. - lea 03.18.2024.	



	7.Carnavalul/ înmormantarea iernii 07.02.2024. 8.Serbarea mamelor 11.03.2024. 8.Maratonul de citire (Versmaraton) 11.04.2024 7. 9. Ziua copiilor 01.06.2024.	5.Concurs de creații plastice "Pasărea fanteziei, 3 copii, o mențiune	
II-a B	1.Ziua poveștii populare maghiare "Magyar Népmese Napja" 29.09.2023. 2.Serbarea Zilei Internaționale a vârșnicilor 01.10.2023. 3.Teatru de păpuși pt copii 08.12.2023. 4.Vizionarea spectacolelor la teatrul "Csíki Játékszín" din Miercurea Ciuc 5.Festivalul "Lövétei Bábos és színjátészó találkozó"24.11.2023. 6.Maratonul de citire " Felolvasó maraton"11.04.2023. 7.Carnavalul/ înmormantarea iernii 07.02.2024. 8.Serbarea mamelor 11.03.2024. 9.Maratonul de citire Versmaraton) 11.04.2024 10. Ziua copiilor 01.06.2024.	1.Concursul"Számok szárnyán" - Fundatia Piticot, 3copii - Medalii de: aur, argint, bronz 5. Concurs de desen "Székelyföldi napok" Lazărea 10.09.2023. 3. Concurs de matematică "Zrinyi Ilona", 3 copii 4. Concurs de recitare "Kányádi Sándor"-Vlăhita , 1 copil, premiul al III. -lea 03.18.2024. 5.Concurs de creații plastice "Pasărea fanteziei, 3 copii, o mențiune	



a III-a	1.Maratonul de citire/Versmaraton Serbarea Zilei Internaționale a Vârstnicilor 2.Festivalul Teatrului de copii si Teatrului de papusi din Lueta, editia a 3-a 3.Vizionare spectacol la Teatrul Csíki Játékszín Miercurea-Ciuc – 3 spectacole 4.Luna Pădurilor / proiect educativ 5.Serbarea Zilei Copiilor 6.Excursii tematice – 2 ocazii 7.Minitabără tematică în școală 8.Serbarea Zilei Basmului Maghiare 9.Comemorarea Zilei de 15 Martie 10.Serbarea Zilei Internationale a Apelor 11.Carnavalul școlarilor 12.Atelier de creații de Crăciun, de Paști 13.Serbarea Crăciunului în clasă 14.Maratonul de citire / activitatea 15.ibliotecii Județene Kájoni János 16.Teatru de copii – activitate de cerc 17.Micii fluierasi – activitate de cerc 18.Tabără Teambuilding la Toplița 19.Tură cu bicicleta	Székelyföld Napok - rajzpályázat Concursul de basme populare zonal/județean Édesanyátok nyelvét nem szabad elfelejtenetek Competitie de matematica -Bolyai Matematika Csapatverseny Concursul de basme Mesék Szárnyán / etapa I. Concursul Național de Ortografie „Fürkész” Concurs de matematică Zrínyi Ilona / faza locală Concurs de matematică Zrínyi Ilona / faza zonala-județeană Concurs de matematică cu corespondență Brenyó Mihály Concursul interdisciplinar KURUTTY faza zonala Concursul interdisciplinar KURUTTY faza județeană Concursul interdisciplinar cu corespondență Barangolás Európában Concursul Județean Barangolás Meseországban Concursul de corespondență Mesék-, Számok-, Szavak Szárnyán Concursul de artistică-plastica Fantáziamadár Concursul de recitare online Kányádi Sándor Fától fáig Concursul de creatie artistico-plastica Pe urmele lui Orbán Balázs Competitie sportiva județeană Napsugár Öttusa	
Clasa a IV-a	1.Ziua poveștii populare maghiare "Magyar Népmese Napja" 29.09.2023. 2.Serbarea Zilei Internaționale a vârstnicilor 01.10.2023. 3.Teatru de păpuși pt copii 08.12.2023. 4.Vizionarea spectacolelor la teatrul "Csíki Játékszín" din Miercurea Ciuc 5.Festivalul "Lövetei Bábos és színjátészó találkozó"24.11.2023. 6.Maratonul de citire " Felolvasó maraton"11.04.2023.	1.Concursul"Számok szárnyán" - Fundatia Piticot, 4 copii - Medalii de: 1 argint, 1 bronz 2.Concursul interdisciplinar și de cultură generală "Kurutty" -4 elevi- -faza zonală: premiu I. -faza județeană 3.Concurs de matematică "Zrinyi Ilona" -etapa pe școală 6 elevi -etapa județeană 4 elevi 04.12.2024 4.Concurs de recitare "Kányádi Sándor"-Vlăhița 2 elevi-1 premiul II.	



	7.Carnavalul/ înmormantarea iernii 07.02.2024. 8.Serbarea mamelor 05.05.2024. 9. Tabără de tem building -Toplița	-faza județeană -Odorheiu- Secuiesc- 1 elev 5.Concurs de creații plastice”Pasărea fanteziei,concurs regional- 3 copii, o mențiune 6.Concursul de ortografie " Fürkész"-4 elevi 24.11.2024 -etapa locală 7.Concursul transfrontalier multidisciplinar " Barangolás Európában" faza județeană - 2 echipe (6 elevi) 8. Concursul Bolyai Matematika Csapatverseny -faza județeană - 8 elevi 9.Concurs de recitare" Vidám Versek Versmondó Versenye -etapa locală 2 elevi- 1 premiu I. -etapa județeană -1 elev 10.Concursul "XXVI.Homoródménti Népdalvetélkedő " –Vlăhița 2 elevi -2 mențiuni 11.Concursul de muzică populară "Elindultam szép hazámbul" – Mugeni-6 elevi –1 elev premiul III. 12.Concurs județean de citire comprehensivă "Barangolás Meseországban" 1 echipă (3 elevi) premiul II.	
Ed. fizică		1. Cupa Handbal Martonffi, 12 elevi, Locul II. 2. Cupa Handbal Homorod (Baiet), 8 elevi, Locul II 3. Cupa Handbal Homorod (Fete), 12 elevi, Locul I. 4. Cupa Székely Mózes (fotbal), 9 elevi, Locul I. 5. Cupa Tymbark zonală (Baiet) : clasa V-VI , 11 elevi, Locul I. , clasa VII-VIII, 9 elevi, Locul II 6. Cupa Tymbark Județean ,clasa v-vi, 11 elevi , Locul IV 7. Atletism zonal: clasa I-IV, 8 elevi, Locul I.- 3 elevi Locul II. - 2 elevi Locul III.- 2 elevi	



		8. Atletism Județean, clasa I-IV, 7 elevi Locul I - alergare de viteză 50 M 9. Atletism Județean, clasa I-IV, 7 elevi, Locul I - alergare de viteză 50 M	
Lb. maghiară	1."Versmaraton" – clasele 5-7 2.Halloween Party 3.Carnaval 4.Ziua Pamantului	1.Concursul de povesti „Benedek Elek” – faza județeană; o eleva (cl. a V-a); premiul III. 2.Concursul național de recitare „Fától fáig, verstől versig” – faza județeană; 5 elevi 3.Olimpiada de limba și literatură maghiară „Mikes Kelemen” – faza zonală; 2 elevi 4.Concursul „Pe urmele lui Orbán Balázs” – un elev; premiul II. 5.Concursul interdisciplinar și de cultură generală KURUTTY – etapa județeană; membru al juriului	
Matematică		Concursul județean pe echipe Bolyai Csapatverseny Concursul de matematică Zrínyi Ilona locul 17 la clasa a VIII-a	
Istorie		Etapa județeană a olimpiadei de istorie	
Muzică		Concursul de interpretare a muzicii populare „Elindultam szép hazámból”	
Religie	„Adventi gyertyagyújtás” Spectacol de Crăciun		

Niciun elev nu a obținut premiul I, II sau III la nicio disciplină în cadrul olimpiadelor județene.

Activitățile cuprinse în programele „Săptămâna verde” și „Școala altfel” au fost destul de diversificate, dominând cele realizate în afara școlii și a localității.

IV. Săptămâna Verde 31.03-06.04.2024

Clasa/Clasele	Denumirea activității	Nr. participanți	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanți				Tip/Categorie de activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
				Părinți	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		



Grădinițele cu program normal și prelungit	Sensibilizare pentru programul “Saptamana verde”	81 preș colar i	6	3				Om societate	Formarea spiritului de echipă
Grădinițele cu program normal și prelungit	-Vizionarea unor filme educative despre deșeuri: „Albert mondja...” -Convorbiri cu suport intuitiv, activități practice și experimente.	81 preș colar i	6					Știință	Copii sunt învățați să mențină curatenia în spațiul de joacă, de lucru și în spațiul de locuit .
Grădinițele cu program normal și prelungit	Activitate practica, desen: Pământul meu	81 preș colar i	6	3				Estetic/creativ	Stimularea creativității Vom ilustra în desen Pământul cel vesel. Colaj, fotografii
Grădinițele cu program normal și prelungit	Discutie in grupa: Importanța apelor. Cum să avem grijă de apele?	81 preș colar i	6	1				Știință	Copii vor descoperi legătura dintre copaci, aer, apă, climă, sol
Grădinițele cu program normal și prelungit	Vizionarea filmului educativ: Fii chibzuit cu apa!	81 preș colar i	6					Om și societate	Exersarea unor comportamente proactive
Grădinițele cu program normal și prelungit	Jocuri populare și povesti despre apa	81 preș colar i	6					Estetic/creativ	Atitudini pozitive față de protejarea mediului= apa
Grădinițele cu program normal și prelungit	Joc de imaginație: Vizita la râul “Kis Homorod”	81 preș colar i	6	6	1			Știință/ Psichomotoric	Ne vom aminti cunoștințele însușite la matematică și explorarea mediului referitoare la circuitul apei în natură.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Activitate în natură: Plantare de bulbi și semințe de flori	81 preș colar i	6					Știință/ Psichomotoric	Fotografii



Grădinițele cu program normal și prelungit	-Activitate de arta: Colectarea și pictarea pietricelilor -Activitate de comunicare: Prelucrarea poveștii: Supă de piatră -Așezarea pietricelilor în forme diferite (alcătuire și copiere)	81 preșcolar i	6					Estetic/ creativ Limbă și comunicare Om și societate- Estetic/creativ	Copii vor înțelege că și ei au un rol important în păstrarea unui mediu curat, că numai împreună putem avea un sat curat și frumos.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Activitate de mișcare: cursă cu obstacole cu pietrice	81 preșcolar i	6		2			Psicomotoric	Strângerea gunoiului în jurul cursului.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Vizionarea filmului educativ / Insecte pp	81 preșcolar i	6					Știință	Prezentarea unor materiale informative.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Ladă senzorială /Insecte drăgălașe	81 preșcolar i	6					Știință	Copii sunt antrenați să dea exemple despre viețuitoare care trăiesc în jurul lor.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Activitate practică: Jucării din materiale reciclabile -Vânătoarea de insecte cu lupă	81 preșcolar i	6		2			Om și societate	Copii învață să folosească materiale re folosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Vizionarea filmului educativ- Păsările	81 preșcolar i	6					Om și societate	Vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Activitate de comunicare: Prelucrarea poveștii: Puișor de vrabie	81 preșcolar i	6					Limbă și comunicare	Copii sunt antrenați să transmit părinților informații și mesaje despre protejarea naturii.
Grădinițele cu program normal și prelungit	Alcătuire din elemente naturale /ramuri,iarbe,pietrice...	81 preșcolar i	6	2				Estetic/ creativ	Atragerea interesului părinților la astfel de programe Jucării
Grădinițele cu program normal și prelungit	Observare de păsări și alte viețuitoare în natură	81 preșcolar i	6				1	Știință	Copii fac acțiuni prin care să manifeste comportamente personale, responsabile față de mediul înconjurător



I. A I.B. III.,IV	Astăzi sunt voluntar!	52	4	-	-	-	-	Colecatrea deșeurilor pe teritoriul comunei	Colectare fotografii
I. A I. B.	În aer liber e mai bun!	32	2	-	-	-	-	Drumeție, Observarea plantelor, viețuitoarelor	Fotografii
I.B.	Ziua experimentelor	16	1	-	-	-	-	Experimente cu diferite materiale : apă, oțet, bicarbonat de sodiu	
I. A, I. B, II.B.	Excursie la Crișeni	48	3	-	-	-	-	Participarea la un program interactiv legat de prelucrarea grâului, vizitarea Muzeului pălăriilor de paie	Fotografii
I. A	Ziua experimentelor și reciclării	16	1	-	-	-	-	Experimente cu diferite materiale : apă, oțet, ouă, hârtie, lumânare Confecționare din mariale reciclabile: suport creioane	Fotografii, suport creioane
Școala Gimnazială "Székely Mozes"- Lueta.	Vizită la casa muzeală	20	1	1	Cas a mu zeal a Lue ta	-	D-na Mihály Emilia	Copiii au vizitat casa muzeală din sat, au curățat zona muzeului,apoi au plantat flori în curte.	Fotografii
Preg. A Preg. B. I. A	Drumul apelor minerale	48	3	-	-	-	1 Székely Gozos	Vizitarea și gustarea celor 6 izvoare de apă minerală din valea Szeltersz și Chirui	Fotografii, fișe de observație
I. A, I. B, II.B	Vizitarea Grădinii Zoologice	48	3	-	-	-	-	Vizitarea Grădinii Zoologice, observarea animalelor	Fotografii
Preg. A Preg. B	Astăzi sunt voltuntar	32	2	-	-	-	Primăria locală - Lueta	Colecatrea deșeurilor pe teritoriul comunei	Fotografii
Preg. A Preg. B	Totul despre prognozarea vremii, activitate de cățărare	32	2	-	-	-	2 Nagy Istvan, Meteorol og Special Rescue	Participare la prezentare meteorologica, statiei meteorologica (Vlăhița)	Fotografii



							team - Vlăhița	Activitate de cățărare la Vlăhița	
Preg. A Preg. B	Să ne cunoaștem satul	32	2	-	-	-	Părinți	Plimbare în sat pentru a cunoaște domiciile copiilor	Fotografii
Preg. A Preg. B	Totul despre Pământul nostru Aprecierea activităților din zilele trecute	32	2	-	-	-	-	Activități interactive în sală de clasă despre Pământ Jocuri didactice Povestirea, desenarea impressiilor	Fotografii Lucrări, desene făcute de copii
a III-a	Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!	19	1	-	-	Pări nți		Sădire de puieți, flori. Confecționare unei mini/grădini delegume	Fotografii, Ghiveci cu flori, Puieti în curtea școlii
a III-a	Comemorare Ziua pământului	19	1	1	-	-	-	Confecționare planșe întocmite în limba română	Expoziție în sala de clasă
a IV-a	Strategii de învățare	20	1	-	-	-	D-ul Lantos Mihțly	Elevii au participat la un curs la care au primit sugestii pentru diferite metode de studii.	Fotografii
a II-a.A., B	Astăzi sunt voluntar!	33	2	2	-	-		Colecarea deșeurilor pe teritoriul comunei	Colectare fotografii
a II-a A	Excursie la Lenkút	17	1	15	-	-	-	Drumeție în pădure, Observarea plantelor, viețuitoarelor Culegerea, presarea florilor de primăvară, alcătuirea unei compoziții florale destinate mamelor de Ziua Mamei. Jocuri de mișcare în aer liber, vizionare de filme științifice Vizita părinților	Desene, fotografii
III.	În aer liber e mai bun!	19	1	1	-	-	D-na Sorban Eniko, Merești	Elevii participa la o drumeție cu bicicleta în comunele vecine	Fotografii, desene



III-IV	Sport	39	2	2	Pim ăria Co mu na Lue ta	-	Haaz Sandor Vlăhița	Participare de activitate de înot Parcurgere unei Miniparc de aventuri	Fotografii
III-IV	Teambuilding	30	2	-	Pim ăria Co mu na Lue ta	Aso ciaț ia For ca mp	-	Elevii participă la o tabără de teambuilding cu traineri spacializați în domeniu	fotografii
a II-a B	Pictăm cu plante Semănăm semintele din Kiskertesz Program	16	1	-	-	-	-	Pictare cu diferite plante, din care facem felicitare de paste	Felicitare Pentru ziua femeii
a II-a, B	Reciclarea și gestionarea deșeurilor	16	1	1	-	-	Imprejuri mile satului	Prelucrarea deșeurilor reciclabile	Fotografii Drumetrie
a II-a A	Să descoperim natura!	19	1	10	-	-	-	Aprecierea săptămânii verde, Povestirea experiențelor acumulate, expoziție cu produsele realizate	Fotografii, desene, compuneri
V-VIII	Ziua Pământului	114 elevi	13					știință/creativ	Concurs organizat pentru copiii, cu desene, picturi, colaje și machete. Sloganul atelierului este "Creștem împreună!"
V-VIII	„Plantăm pentru viață, plantăm pentru viitor”	114 elevi	10				Composes orat Lueta	estetic/creativ	Au conștientizat importanța pădurii. Elevii au plantat puieți.
V-VIII	Natura o protejăm	114 elevi	13					estetic/psihomot or	Copii au primit informații și mesaje despre protejarea naturii.
V-VIII	Împreună pentru curățenia comunei	114 elevi	10					estetic/psihomot oric	Elevii au curățat strazile localitatii; au realizat fotografii cu zonele degradate întâlnite pe traseu (depozitare incorectă a deșeurilor, coșuri de gunoi abandonate,



								terenuri neîngrijite, degradate)
V-VIII	Excursie	114 elevi	13				om și societate	Elevii au primit informații despre traseul deșeurilor de la colectare, sortare până la reciclare. Au conștientizat importanța sortării deșeurilor pentru protejarea mediului înconjurător.

V. Școala Altfel : 23-27.10.2024

Nivel preșcolar

- 1. Titlul Proiectului:** „Tradiția „
- 2. Numărul de activități derulate:** 5 activități: Ziua povestirilor, Cântece populare, Ziua sănătății, Ziua scenei turnate (Atelier de lucru), Ziua circulației
- 3. Tipul de activități derulate și formele de organizare:**
 - a. Cultural- artistic: povestire
 - b. Cultural- artistic: cântece populare
 - c. Ed. Civică pentru stil de viață sănătos
 - d. Cultural- artistic: ateliere de lucru
 - e. Sportiv- Ed. Fizică pentru stil de viață sănătos
- 4. Resursele implicate:**

Educatoarele: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Szócs Edith, Török- Lázár Anna

Preșcolari: - Grupa mixtă A. 15 de copii (PN),

 - Grupa mixtă B. 15 de copii (PN),
 - Grupa mică 25 de copii (PP)
 - Grupa mixtă 25 de copii (PP)
- 5. Parteneri implicați:** Casa Muzeală, Biblioteca comunală și școlară, Sala de joacă a școlii, Primăria, Casa Culturală
- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** sala de citire a bibliotecii comunale și școlare, Casa Culturală a comunei Lueta, sala de jucării a școlii, sălile de grupe ale grădiniței
- 7. Obiectivele urmărite:** - în cadrul proiectului „ Tradiția” obiectivul cel mai important a fost ca copiii să cunoască mai profund tradiția satului lor, să participe cu interes și cu plăcere la aceste activități
- 8. Modalități de evaluare a activității:** după fiecare activitate parcursă evaluarea s-a desfășurat atât frontal, cât și individual , aprecieri verbale, încurajare, recunoașterea meritelor fiecăruia în parte, asigurarea unor momente recreative în cursul întâlnirilor (energizare) și de jocuri la sfârșitul întâlnirilor
- 9. Rezultate înregistrate:** fotografii cu imagini din timpul activității, expoziția lucrurilor copiilor
- 10. ANALIZA SWOT:**



- a. **Puncte tari:**-formarea spiritului de echipă, stimularea creativității,
- b. **Puncte slabe:**- programul necesită participarea părinților, mai ales la excursie
- c. **Oportunități:**- atragerea interesului părinților la astfel de programe; colaborarea cu alte cadre didactice din școală sau din afara școlii în cadrul relațiilor de parteneriat
- d. **Amenințări:** - lipsa fondurilor pentru organizarea și desfășurarea corespunzătoare a unei astfel de program

11. Aspecte de îmbunătățit:

12. Anexe: Fișele de activitate, fotografii:

<http://linoit.com/users/toroklazaranna26/canvases/Scoala%20Altfel%202023>

Nivel primar

Clasele preg.-IV (23.10.2023 - 27.10.2023)

Coordonatori: Kardos Kincső-Ida, Mihály Julianna, András Mónika-Mária, Egyed Tünde, György Regina, Szikszai Berta, Mag Ottilia, András Szilvia,

- 1. **Titlul Proiectului:** Viețuitoarele împrejurimii
- 2. **Numărul de activități derulate:** 5 (cinci)
- 3. **Tipul de activități derulate și formele de organizare:** Educația pentru sănătate / Cultural-artistic / Educație estetică/ Științific-experimentativ /Sportiv/ Educație gastronomică /
- 4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 8 învățători, 137 de elevi, 100 de părinți
- 5. **Parteneri implicați** (numele instituției): ENIBAN SRL, Ferma 'Terus csacsi világa' Simultan SRL, Consiliul Local Lueta
- 6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): locațiuni private, Casa Pădurii-Ditrău, Tájház Lueta, Biblioteca Comunală Lueta, Grădina Zoologică Târgu Mureș, Parcul Mini Transilvania Odorheiu Secuiesc, zone apropiate școlii (câmpuri), Băile Szejke, Ferma 'Terus csacsi világa' Mărtiniș, Complexul Lobogo din Homorod-Băi
- 7. **Obiectivele urmărite:** prevenirea și reducerea faptelor de violență / reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase și utilizării excesive a tehnologiei / cunoașterea plantelor / ocrotirea sănătății / cunoașterea și ocrotirea pădurii, mediului înconjurător / observarea faunei din împrejurimi / jocuri în aer liber, sport, educație fizică / educație pentru sănătate / educație pentru o viață sănătoasă / îmbogățirea rechizitei artistice a copiilor /cultivarea dragostei pentru tradiții și pentru frumos/ dezvoltarea capacității de prezentare /dezvoltarea capacității de creare, de producere / dezvoltarea creativității / dezvoltarea cooperării prin munca în echipă / realizarea interdisciplinarității / dezvoltarea abilităților de comunicare culturală, de informare și de socializare/ creșterea gradului de implicare a elevilor în proiectarea , derularea și evaluarea activității de învățare
- 8. **Modalități de evaluare a activității:** expoziție, joc didactic, cercetare, lucru pe grupe, participare, prezentări, aprecieri, fișe de lucru, desene, poezii, planșe, performanță tematică
- 9. **Rezultate înregistrate:** expoziții de desene, de planșe, poezii scrise de elevi, articole, fotografii, interviuri, chestionare, vase de lut, lumânări din ceară, dulciuri făcute de copii, înregistrare facebook, expoziție tematică

10. ANALIZA SWOT:

- a. **Puncte tari:** independență în proiectarea activităților / opțiunile elevilor și a părinților sunt luate în considerare/ eligibilitate, și copiii cu capacități mai puțin bune au fost antrenați și au



avut satisfacții mai multe ca de obicei / tradiționalism în alegerea programelor / interactivitate / participanții vor avea o perspicacitate în munca diferitelor domenii, activități comune cu părinți

- b. **Puncte slabe:** unele programe sunt realizabile numai cu condiții meteo optime / program prea încărcat / dependență de parteneri / număr mare de participanți la unele programe
- c. **Oportunități:** parteneriate în viitor cu instituțiile implicate / cunoașterea mai apropiată a elevilor din alte clase (în școală, în alte școli) / organizarea unor activități care nu au avut loc din lipsă de timp și spațiu / partenerii implicați vor urmări cu o mai mare atenție activitățile din școală / copii vor avea un contact privat cu meșteșugari
- d. **Amenințări:** programe nerealizate din cauza condițiilor meteorologice neadecvate /

11. Aspecte de îmbunătățit: timpul acordat unor activități paralele să fie în mai bună concordanță / organizarea muncilor pe grupe, fiecare membru să aibă o funcție, o sarcină concretă/ modul desfășurării să fie în mai mare concordanță cu tipul activității / proiectarea activităților cu mai mare empatie (condițiile meteo să nu influențeze programele planificate) / organizarea unor astfel de activități mai frecvent

Nivel gimnazial

1. Titlul activităților:

Sport și sănătate, Drumeție, Să trăim sănătos, Excursie (Lacu-Roșu), Excursie (Salina Praid)

2. Numărul de activități derulate: 5 (cinci)

3. Tipul de activități derulate și formele de organizare:

Educație sportivă

Educație sportivă-turistic-informativ-ecologică

Educație instructiv-educativă

Educație cultural-artistică

4. Resursele implicate: 114 de elevi, profesorii clasei, directorul școlii

5. Parteneri implicați: Asociația Sportivă Unirea din Lueta, Primăria Lueta, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Harghita

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: școala, terenul de sport, Kirulysarka, Lacu-Roșu – Toplița – Borzont – Praid

7. Obiectivele urmărite:

-Dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatura cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute.

-Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice.

-Valorificarea intra- și interdisciplinară a conținutului informațiilor dobândite prin realizarea unor eseuri, desene

-Cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice

-Cunoașterea și respectarea regulilor sportive

-Dezvoltarea spiritului competitiv

-Dezvoltarea calităților și capacităților fizice

-Dezvoltarea capacităților intelectuale, afective și morale

-Asigurarea echilibrului dintre efortul intelectual și cel fizic, între sedentarism și activitate dinamică

- Întărirea colectivului clasei



- Cunoașterea mai bună a ținutului natal
- Încurajarea inițiativei, spiritului de responsabilitate și de dedicație pentru edificarea unui viitor mai bun
- Formarea unei baze de cunoștințe, de atitudini, dezvoltarea de abilități și participarea activă în procesele de identificare și rezolvare a problemelor de ocrotire a mediului
- Dezvoltarea cunoștințelor antidrog

8. Rezultate înregistrate:

Înregistrări foto , Desene, Creații literare, Portfoliul grupelor, Panouri

9. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Independență în proiectarea activităților,
- Activități variate care se pot practica pe tot parcursul anului,
- Proiecte educative,
- Respect reciproc și toleranță

Puncte slabe:

- Motivația sau interesul scăzut al unei părți dintre elevi pentru anumite tipuri de activități
- Fonduri insuficiente pentru realizarea unor activități
- Spații insuficiente pentru derularea în condiții optime a unor activități

Oportunități:

- Cunoașterea mai bună a elevilor din clasă și din alte clase
- Îmbunătățirea programelor de activități
- Implicarea mai multor parteneri (părinți, instituții, organizații cu contracte de parteneriat)

Amenințări:

- Pierderea interesului-entuziasmul elevilor

Paralel cu activitățile zilnice/săptămânale, în urma colaborării cu Asociația Club Sportiv „4seasons” elevii clasei a IV-a au participat în zilele de joi la cursuri de **inițiere în înot**. Elevii au fost transportați în două grupe cu microbuzul școlar, însoțiți de învățătorul clasei și de o părinte la Băile Homorod.

Prin Asociația PRO Lövete 29 de elevi ai școlii au fost antrenați săptămânal de un antrenor de **fotbal** specialist, echipa formată din acești elevi participând la campionatul județean pentru vârsta 12-16 ani.

Tot prin colaborare, Uniunea de Handbal din Ungaria, cu sprijinul părinților a demarat activități sportive săptămânale asemănătoare, organizând antrenamente de **handbal** pentru 21 de fete din clasele IV-VIII.

La fel, cu scopul înființării unei fanfare locale, în colaborare cu casa de cultură locală și Școala Populară De Artă Și Meserii „Vámszer Géza” 42 elevi au participat săptămânal la 1 oră de **muzică instrumentală**.

De 2 ori pe săptămână print-un un cadru didactic al Clubul Copiilor "Cimbora" Odorheiu Secuiesc s-a asigurat funcționarea **cercului de arte plastice** „Clubul fanteziei” cu 19 elevi participanți.

Pe parcursul anului a fost înființat un grup care a aderat cu 12 membri la Echipa de **Cercetași nr. 134 „Orbán Balázs”**. Acești cercetași au participat atât la tabăra de iarnă cât și la tabăra de vară a echipelor din zona Odorhei.

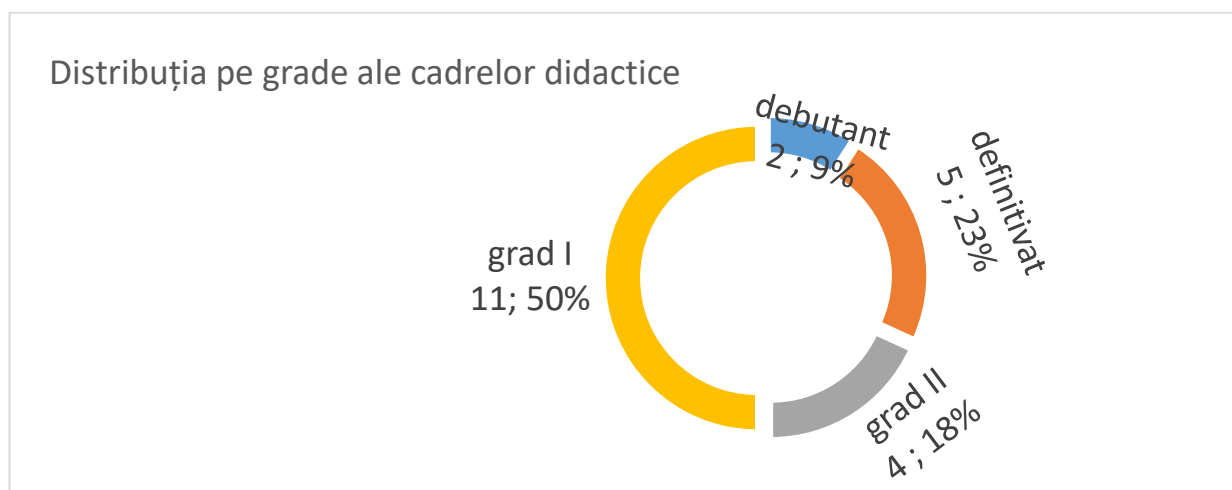
Consilierea și îndrumarea elevilor, precum medierea conflictelor sau gestionarea unor situații sociale sau emoționale a fost facilitat de personalul angajat al Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională, în 2 zile/săptămână.

Printr-un protocol de colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Ocna S-a creat cadrul organizatoric pentru integrarea, recuperarea celor 5 elevi cu CES ai școlii.

VI. Resurse umane

Personalul didactic este format din 6 educatoare, 8 învățători și 9 profesori. 1 cadru didactic nu a avut studii de specialitate la disciplina predată.

În anul școlar 2023/24 1 -1 cadre didactice s-au înscris la examen de definitivat respectiv la examen de obținere a gradului didactic II. În anul 2025 două cadre vor susține lucrările științifice pentru obținerea gradului didactic I.



Nu există cadru didactic titular pe catedrele de fizică și muzică. Pe catedrele rezervate de lb. română și lb. engleză a fost asigurate suplinitori corespunzători. Disciplina matematică a fost predată de director și de un cadru didactic suplinitor. Posturile vacante sau rezervate au fost publicate pentru a fi ocupate la diferitele etape ale mișcării personalului didactic, conform prevederilor legale.

În cadrul inspecțiilor speciale sau curente toate cadrele inspectate au obținut punctaj sau calificativ maxim.

Activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic din anul școlar precedent a fost evaluată de către CA prin calificativul Foarte Bine.

Școala are 4 posturi de îngrijitoare, 0,5 de șofer, 1 muncitor de întreținere, 1 administrator-financiar și 0,5 administrator -patrimoniu. Cele 0,5 posturi de secretar se dovedesc a fi îndeajuns, eforturile școlii de completare la o normă întreagă nu au avut încă rezultat.



Consiliul de Administrație a avut ședințe lunare cu excepția perioadelor de vacanță. CA a adoptat 52 Hotărâri în anul 2023, 21 în anul 2024, până data redactării prezentului raport.

Activitatea comisiilor prevăzute de ROF a fost formală, dar documentată.

Activitățile de perfecționare la care a participat personalul didactic sunt următoarele:

Activitatea de perfecționare
1. “Szakmai percek” 2. “Sunt aici cu alții împreună în jurul unui centru” - Pedagogia Franz Kett 3. Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ 4. Parenting școlar webinar
3. Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ 4. Parenting școlar webinar 5. Conferință pedagogică națională (MCC): Managementul talentelor la un nivel superior
1. Școala de vară a cadrelor didactice/ Academia Babes/ Bolyai 2. “Sunt aici cu alții împreună în jurul unui centru” - Pedagogia Franz Kett 3. Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ 4. Parenting școlar webinar 5. Webinar: Cum să faci activități memorabile prin educația STEAM? 6. Conferința națională cu participare internațională ”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică” 7. Webinarii (4) din cadrul proiectului Rozalbastru: Dincolo de stereotipuri 8. Evenimentul ”Fii prof de zece! Crează și susține un mediu interactiv la clasă” (Webinar și eLearning) 9. Conferință pedagogică națională (MCC): Managementul talentelor la un nivel superior
1. Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România. 2. Programul de formare online cu tematica Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) – Dosar, atribuții, proceduri 3. Pro-Me-ToM / Erasmus+Proiect: „A tanárok és a tanulók metakognitív képességeinek és elméleti elmekészségeinek fejlesztésének elősegítése” 4. Prevenirea bullyingului din școli și problematica CES 5. Prevenirea bullyingului școlar-comunicare eficientă 6. Prevenirea abandonului școlar prin activități outdoor 7. Activități asistate de calculator prin programul MOZAWEB

Potrivit raportului Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică 11 cadre didactice și-au îndeplinit obligațiile privind acumularea de 90 de credite transferabile în ultimul interval consecutiv de 5 ani încheiați.

VII. Resurse materiale

Spațiile școlare au un aspect corespunzător, chiar bun. Clădirea grădiniței cu program prelungit este o construcție nouă, aflată în proprietatea parohiei romano-catolice din localitate. Clădire cu clasele primare a fost reabilitat pe parcursul deceniului trecut.

Terenul de sport se află încă în stare bună. Aceasta a fost folosit fără plată pe parcursul întregului an școlar de către elevii și tinerii din localitate în afara programelor de antrenamente de fotbal și de handbal.



Posibilitățile financiare ale școlii începând cu anul 2022 sunt direcționate către clădirea cu clasele gimnaziale, unde se realizează lucrări de reabilitare internă. În anul 2023 s-a modernizat cele două coridoare și casele scărilor.

Clădirile de sub adresa str. Gál nr. 19 nu are autizației ISU din cauza lipsei apei în hidranți. Tot din cauza lipsei apei conforme școala a depus efort deosebit pentru menținerea autorizării sanitare. În acest scop s-a achiziționat apă potabilă pentru alimentarea fântânilor amplasate în coridoare, iar pentru spălarea mâinilor s-a transportat de 2 ori săptămânal apă tratată de la Vlăhița.

Lemnele de foc necesar pentru sezonul rece a fost acordat de Composesoratul Lueta ca donație. Prin bugetul ME, pe baza Hotărârii consiliului local, școala a acordat 32 burse de studiu și 104 burse sociale. 5 elevi cu CES au beneficiat de indemnizație potrivit Legii 272/2014.

VIII. Dezvoltare instituțională și relații comunitare

Unitatea noastră școlară este cuprinsă în proiectul PNNR privind dotarea cu echipamente digitale, mobilier, materiale didactice și echipamente specifice al Consiliului Județean Harghita. Implementarea cu succes al acestui proiect va contribui în mod semnificativ la eliminarea unor lipsuri ce se constată în majoritatea laboratoarelor școlare.

Sala de sport este în curs de modernizare în cadrul unui proiect de eficientizare energetică a Consiliului Local Lueta.

Școala a avut printre parteneri următoarele instituții și organizații: Primăria Lueta, Composesoratul Lueta, Casa de Cultură Lueta, Asociația „Lövétei Szülők Egyesülete”, Asociația „Lövétei Kiáltó”, Parohia Romano-catolică, Asociația „Szent Gellért”, Asociația Kákvirág, Asociația Pro Lövéte.

Într-o anumită măsură am participat ca parteneri ocazionali la diferite programe ale tuturor instituțiilor de învățământ din valea Homorodului. În anul școlar 2023-24 nu a fost realizat nicio activitate cu școala din Áporka, școală înfrățită cu unitatea noastră.

Părinții au participat și au sprijinit financiar multe din activitățile și proiectele școlii, mai ales în cadrul proiectului „Săptămâna verde” și „Școala altfel”. Relațiile cu autoritățile locale sunt normale.

Printre obiectivele principale ale perioadei următoare putem enumera:

- asigurarea de suplitori calificați pentru disciplinele de matematică și fizică
- creșterea implicării elevilor în activitățile de cunoaștere
- dotarea laboratoarelor, amenajarea spațiilor interioare
- obținerea autorizației ISU pentru corpurile de clădire B
- obținerea din partea ARACIP a autorizației de funcționare pentru GPP aflat în curs de construcție

Lueta, 04.09.2024

Director:

